



**LE P'TIT
MOTTIER**

**ÉDITION SPÉCIALE
CONFINEMENT**



Ce n'est pas un virus qui va nous empêcher de vivre, de sourire et de nous exprimer !!

Mais crise sanitaire oblige, nous avons dû nous réorganiser pour créer ce numéro depuis chez nous. Voici donc l'édition du P'tit Mottier élaborée durant le confinement !!

**Le quotidien durant
le confinement**
Page 2

Nutrition
Page 20

Nature
Page 22

Humour
Page 24

Animaux
Page 29



Juin 2020

Le mot de bienvenue

Bienvenue !

Chères lectrices, Chers lecteurs,

Nous espérons que vous allez toutes et tous très bien pendant cette période de confinement.

Nous sommes fiers et fières de vous présenter l'édition spéciale confinement du P'tit Mottier qui aurait aussi pu s'appeler ;

« Le P'tit Mottier confiné ».

Nous avons eu beaucoup de plaisir à écrire nos articles à distance.

Ce numéro spécial partage la vie des élèves en cette période particulière. C'est une expérience inhabituelle pour chacun.e.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce journal et à très bientôt,

L'équipe du P'tit Mottier 😊.

Vous trouverez dans ce journal :

- Une interview sur le quotidien des jeunes durant le confinement
- Une galerie photos des créations artistiques des jeunes durant le confinement
- Une interview des aînés Edgar et Gisela sur la pandémie
- Une présentation des mesures d'hygiène
- Un article sur le réseau de communication des arbres
- Une recette de Tarte Tatin
- Des nombreuses blagues
- Des fiches sur les animaux de compagnie
- Une fiche sur le béluga



Comment les jeunes des collèges du Mont vivent-ils le confinement ?

Le vendredi 13 mars 2020, le Conseil Fédéral a annoncé la fermeture des écoles. Nous avons interviewé des élèves du Mottier pour savoir et comprendre comment ils vivent le confinement lié au Coronavirus.

Solenn, 8P :

- Solenn, comment as-tu réagi quand l'école a fermé ?
- *J'ai été très triste d'apprendre cette nouvelle car j'adore l'école et ça a été un choc pour moi.*
- Comment fais-tu pour travailler ?
- *La maîtresse nous donne chaque jour sur un groupe le programme de la journée.*

On fait des tests formatifs et on a aussi des défis à réaliser. Notre maîtresse va créer une plateforme pour travailler.

- As-tu la possibilité de sortir prendre l'air ?
- *Oui je peux aller jouer dehors. J'ai un grand jardin car je vis dans une ferme.*
- Tu travailles le matin ou l'après-midi ?



Juin 2020

Le quotidien durant le confinement

- *Je travaille plus le matin que l'après-midi, mais cela peut changer en fonction de la charge de travail.*
- *As-tu une astuce à donner aux autres pour passer le temps comme une activité, un site internet... ?*
- *Vous pouvez faire de la trottinette ou du vélo, lire des livres, bricoler. Faire du trampoline et vous pouvez aussi faire de la cuisine.*
- *Comment fais-tu pour garder le contact avec tes ami(e)s ?*
- *On s'envoie des messages.*
- *Fais-tu des actions de solidarité (message de soutien, aider un proche...)?*
- *Avec ma famille, on a proposé notre aide à ma grand-maman et à mon voisin.*

David, 8P :

- *Quelle a été ta réaction quand l'école a fermé ?*
- *J'étais très triste car je ne pourrais plus revoir mes ami(e)s avant un certain temps alors ça m'a fait de la peine.*
- *Comment fais-tu pour travailler ?*
- *J'utilise un ordinateur pour voir le programme du jour qu'on doit faire et ensuite mon téléphone pour ouvrir les fichiers envoyés par nos professeurs et pour faire les fiches, j'utilise l'application « Pages ».*
- *As-tu la possibilité de sortir prendre l'air ?*
- *Non, vu qu'ils ont fermé les parcs dehors, ce n'est plus trop possible mais j'ai quand même un grand balcon et j'aime bien y aller.*
- *Tu travailles plutôt le matin ou l'après-midi ?*
- *Je travaille le matin comme ça je peux jouer l'après-midi.*

Le quotidien durant le
confinement

- Quelles sont tes occupations (activités créatrices et manuelles, sur internet, musicales, Playstation, lecture ?)
- *Je n'ai pas de Playstation. J'écoute de la musique depuis le Bluetooth ou depuis internet. Je vais souvent sur internet.*
- As-tu une astuce à donner aux autres pour passer le temps, comme une activité, un site internet... ?
- *Profitez du temps libre que vous avez pour lire des livres ou des bandes-dessinées car ça fait du bien et sortez si vous pouvez.*
- Est-ce que tu applaudis, le soir à 21h00 le personnel médical et autres services ?
- *Oui bien sûr et il y a une bonne ambiance car les gens sonnent des cloches et ils tapent tous des mains, c'est génial.*

Alessia, 10VP :

- Je crois que tu fais de la natation intensivement et presque quotidiennement, comment as-tu réagi en apprenant la nouvelle ?
- *J'étais très triste de ne plus pouvoir nager et de ne plus voir mes amies.*
- Est-ce que des compétitions importantes ont dû être annulées ?
- *Oui et les plus importantes.*
- Et que fais-tu pour garder la forme physique ?
- *Je fais du vélo et de la gym.*
- Est-ce que le soir tu applaudis le soir à 21h00 pour soutenir le personnel de santé et autres services ?
- *Oui, bien sûr.*
- Est-ce que tu fais des actions de solidarité (messages de soutien, aider des voisins ou un proche) ?
- *Oui à des amies très proches.*



Juin 2020

Le quotidien durant le confinement

Louis, 5P :

- Louis, comment fais-tu pour t'occuper pendant cette période ?
- *J'ai fait un petit jardin aromatique, chez moi dans mon jardin d'hiver. J'y plante des tomates, des fleurs, des fraises, du basilic, du persil, du cresson et de la menthe.*
- Quand t'occupes-tu de ton jardin ?
- *Tous les jours, je les arrose le matin et le soir. Mon chat aime bien dormir à côté de mes plantes.*
- Comment as-tu voulu faire ce petit jardin ?
- *J'ai reçu des graines et j'ai voulu faire un petit jardin aromatique. Avec mon père, on est allé dans un magasin pour acheter des pots pour les planter ainsi que des graines supplémentaires.*
- Et elles poussent ?
- *Oui, elles ont commencé à pousser 4-5 jours plus tard*
- As-tu une autre occupation ?
- *Je vais jouer dans mon jardin, je fais du roller avec mes sœurs et je vais jouer dans ma cabane en bois qui est dans un arbre.*
- Applaudis-tu le soir à 21h00 le personnel médical et autres services ?
- *Oui, je fais retentir une cloche et j'applaudis. J'entends les voisins au loin qui font de même. J'adore ce moment.*
- Comment t'es-tu senti quand le Conseil Fédéral a annoncé la fermeture des écoles ?
- *J'aime bien l'école et j'étais un peu triste.*
- Conseilles-tu aux autres élèves de faire un petit jardin aromatique comme toi ?
- *Oui, ça nous occupe bien.*
- Y'a-t-il des activités ou des sports que tu ne peux plus pratiquer à cause du coronavirus ?
- *Il y a le judo et la natation.*

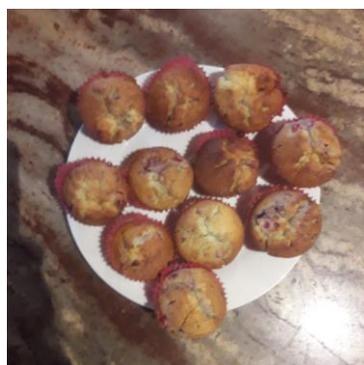
MERCI aux élèves qui ont répondu à mes questions !!!

Alice, 8P

Les créations de quelques élèves des collèges du Mont pendant le confinement

Dessins, pâtisseries, bricolages... Voici ce que les jeunes ont fait pour s'occuper.

Un dessin de David G., 8P2:
(il s'est inspiré de la série
Gravity Falls)



Solenn, 8P4, a fait des muffins aux
fruits rouges

Le quotidien durant le
confinement

Solemn a aussi fait des origamis : une chemise, une robe et un oiseau



Une autre création de Solemn : un bonhomme en
pierre sur le sol

Résultat d'une recette
de cuisine de Violeta,
8P3



Édition spéciale confinement

Le quotidien durant le confinement



Louis, 5P3, cultive lui-même un jardin aromatique

Une base en lego de Thomas, 8P2



Le quotidien durant le
confinement

Un beau dessin de Lučka,
8P4



Le dessin de Tomas, 8P4

Le quotidien durant le
confinement



Voici un joli personnage d'Alexia, 8P2

Lara, 8P3, a dessiné
un personnage



Théo, 8P2, a réalisé une
grenouille en papier



Le quotidien durant le
confinement

Alice, 8P2, a cuisiné
un gâteau aux
mandarines avec des
fraises en décoration



Timea, 8P2, promène
son chien et joue avec
son chat



Créations recueillies par Alice, 8P

Le quotidien durant le
confinement

Interview d'un couple de seniors du Mont

Le P'tit Mottier a pu interviewer des seniors participant au « Quartier Solidaire » du Mont pour comprendre comment ils vivent le confinement.

Déjà connus au collège du Mont pour avoir participé, dans le passé, à des activités avec les élèves, comme le prix Chronos en 2019-2020, Madame et Monsieur Gisela et Edgard Raeber, ont accepté de répondre à nos questions. Merci à eux.

- Comment avez-vous réagi quand vous avez appris que les écoles ont fermé ?

Edgard : N'ayant plus d'enfants à la maison je n'ai pas été touché personnellement par la mesure, mais me suis fait du souci pour les élèves, les enseignant.e.s et les parents dont la vie a été complètement chamboulée. Je suis en contact avec l'école EPM, École Professionnelle de Montreux, qui forme les apprentis des métiers de bouche (métiers dans le cadre de l'alimentation) et là aussi, ils ont dû s'adapter au confinement.

Gisela : J'ai pensé que les enfants s'ennuieraient à la maison et n'ai pas réalisé tout de suite que, grâce aux moyens techniques modernes, tout – ou presque – peut se faire à distance. Ce sera un bon apprentissage pour les élèves et les enseignant.e.s.



Juin 2020

Le quotidien durant le confinement

- Et ensuite, qu'il fallait rester confiné à la maison ?

Edgard : En tant que retraité, je n'ai pas le souci de devoir aller travailler. C'est une chance de ne pas avoir ce poids et de pouvoir disposer de mon temps comme je l'entends. Habitant une villa avec jardin qui me permet de sortir très souvent, je me sens privilégié.

Gisela : Ayant beaucoup d'activités diverses, je n'ai pas eu peur de m'ennuyer. Je lis, j'écris, fais la couture, la sculpture, le théâtre à distance (!) et du yoga.

- Avez-vous de la famille ou des amis dans d'autres pays qui sont également touchés ? Si oui, lesquels ?

Edgard : Oui, j'ai plusieurs amis et connaissances au Burundi (Afrique) où j'ai encore été dernièrement pour de l'aide au développement. Là-bas le confinement ne peut pas être respecté comme chez nous à cause de la densité et de la pauvreté des habitants.

Gisela : Notre fils vit en Californie avec son épouse et ses deux enfants (14 et 18 ans). Ils sont autant touchés que nous : pas d'école, pas de loisirs extérieurs, le télétravail et le confinement.

- Comment gardez-vous le contact avec vos familles et ami(e)s ?

Edgard : Heureusement la technologie informatique nous donne toutes sortes de moyens pour rester en communication avec les personnes que nous avons besoin de contacter.

Gisela : Par WhatsApp, téléphone, mail, Skype, Facebook. L'autre jour, notre fille a organisé une « fête d'anniversaire par téléconférence ». On découvre beaucoup de nouvelles possibilités. Mais... le contact direct manque tout de même.

Le quotidien durant le confinement

- Comment faites-vous pour vous occuper la journée ?

Edgard : J'ai encore passablement de travail à faire pour le projet d'aide à la mise en place d'une formation professionnelle dans la restauration et hôtellerie au Burundi. En outre j'aime beaucoup faire la cuisine et prépare souvent le repas du soir. Je profite aussi de ranger mon trop plein de documents divers qui traînent depuis des lustres sur les étagères et sont devenus inutiles.

Gisela : Je fais des sculptures en argile - chaque jour une tête - en rapport avec ce que nous vivons actuellement. J'invente de nouvelles soupes et salades. J'apprends mon rôle de théâtre (tout en ignorant si le spectacle pourra se faire en juin), travaille un peu au jardin, téléphone avec la famille et les ami-e-s.

- Avez-vous déjà connu des événements aussi graves que le coronavirus ? Si oui, lesquels ?

Edgard : Non, pas moi, mais mes parents ont vécu la 2^{ème} guerre mondiale et ils racontaient parfois leur quotidien.

Gisela : Non, née en Allemagne pendant la Deuxième Guerre mondiale, je n'ai pas de souvenirs de cette époque. Il y a d'innombrables catastrophes et tragédies dans le monde, mais je ne me souviens d'aucun événement qui ait touché à ce point la terre entière.

- Est-ce que vous faites vos courses vous-même ? Si non, comment faites-vous ?

Edgard : Une fois par semaine je transmets notre liste des commissions à notre fille qui habite Lausanne et qui a la gentillesse de nous ravitailler. Rarement je sors en voiture acheter l'un ou l'autre article manquant dans le magasin le plus proche et le moins fréquenté.

Gisela : Je ne fais pas de courses du tout.

Le quotidien durant le confinement

- Faites-vous des actions de solidarité (message de soutien, aider un proche...) et /ou de convivialité ?

Edgard : C'est plutôt mon épouse qui s'en occupe.

Gisela : Dans le cadre de quartiers solidaires, j'appelle de temps en temps des personnes bien plus âgées que nous pour leur demander s'ils ont besoin d'aide ou simplement pour bavarder un peu avec eux s'ils en ont envie. Je téléphone aussi avec nos ami-e-s ici en Suisse et à l'étranger qui ont le même âge que nous, voire plus.

- Qu'est-ce qui vous manque le plus ?

Edgard : Comme j'adore faire des escapades avec ma moto et que maintenant je ne veux pas risquer d'accident, je m'abstiens de l'utiliser, ce qui me manque beaucoup.



Gisela : Moi, c'est les ami-e-s qui me manquent. Le contact direct, les rencontres, les discussions autour d'un café, un apéro ou un repas. Aussi les sorties, musée, théâtre, sport.



Le quotidien durant le confinement

- Quels sont les conseils que vous souhaiteriez donner aux élèves du Mont pour vivre au mieux cette situation ?

Edgard : Profitez du temps disponible pour apprendre ce qui vous fait plaisir et profitez de l'expérience acquise, positive ou parfois même négative, lors de ce confinement.

Gisela : Chaque nouvelle situation demande une adaptation, utilisez ce temps pour réfléchir et vous poser des questions. Discutez avec vos parents, soyez patient.e.s et surtout restez positif.ve.s et optimistes ! Dites-vous que tout ce que vous vivez maintenant vous servira certainement plus tard.

- Comment voyez-vous l'après-confinement ?

Edgard : Je pense que ça sera relativement difficile de rechanger de rythme de vie. Et je ne suis pas sûr que les gens vont s'approprier et pratiquer toutes les bonnes résolutions suggérées.

Gisela : Cette pandémie change nos vies : moins de pollution, moins de stress, plus de temps, plus de réflexions, plus d'humilité aussi. J'espère que nous serons capables de ralentir et de modifier – au moins un peu - notre mode de vie après.

- Et pour finir, est-ce que vous applaudissez le soir, à 21h00, le personnel hospitalier ? Si oui, comment ? applaudir, jouer d'un instrument, sonner les cloches...

Edgard : Oh oui, nous sommes plusieurs dans le quartier à sonner les cloches, taper les casseroles, faire de la musique et applaudir tous ceux qui se dévouent pour nous faciliter la vie.

Gisela : Oui, c'est en fait notre seul rendez-vous quotidien !

Merci à Edgard et Gisela d'avoir répondu à ces questions !!!

Alice, 8P

Interview des seniors du Mont

Voici les questions que j'ai posé au seniors du Mont :

- 1) Comment avez-vous réagi en entendant la nouvelle du confinement ?

Elsbeth et Philipp : On s'y attendait et on accepte d'être confiné même si c'est dur on s'habitue.

Christiane : Je n'ai pas réagi.

André : C'est une surprise, localisé en Chine, c'était une incertitude, une alarme.

- 2) Vous faites-vous aider pour vos courses ?

E & P : Oui, par notre voisine et des gens de la commune.

C : Oui, par des voisins.

A : Oui, j'aime la relation.

- 3) Avez-vous peur d'être atteint par le virus ?

E & P : Non, pas spécialement.

C : Non.

A : À éviter.

- 4) Avez-vous peur pour vos proches ?

E & P : Non, car nous n'en avons pas...

C : Non, je prie pour mes proches.

A : Oui, je redoute.

- 4a) Comment gardez-vous le contact avec eux ?

E & P : Avec notre fille, par Facetime et par Sms.

C : Par téléphone.

A : Je ne les dérange pas.

Le quotidien durant le
confinement

5) Êtes-vous tristes de ne plus
pouvoir sortir ?

*E & P : Non, le gouvernement gère
très bien la situation et on les
écoute.*

C : Non.

*A : Je suis frustré de ne plus pouvoir
faire ma balade par le Châtaigner.*

6) Que faites-vous pour vous
occuper ?

*E & P : On prend le temps de
réfléchir, on lit, on fait du nettoyage
et de la cuisine, on écoute les
oiseaux au jardin et on trie nos
déchets.*

*C : De la gym, j'écris un journal, je
paye les factures et je fais du
rangement.*

A : Comme d'habitude.

7) Quelles autres choses vous font
peur à cette période ?

*E & P : L'indifférence au Virus et
l'égoïsme.*

C : L'égoïsme.

A : Rien.

8) Quelles sont les idées d'entraide
qui vous marquent le plus durant
cette période ?

*E & P : Les jeunes et la commune
qui se mobilisent.*

C : L'entraide est bien.

*A : L'entraide, la générosité l'aide
pour acheter des choses.*

Zélie, 7P

😊 **Hygiène** 😊

Comme vous le savez sûrement le Covid-19 (coronavirus) sévit dans le monde. Je ne vais pas parler de ça dans mon article. Par contre je vais parler des choses à faire pour éviter de l'avoir.

Voici ce qu'il faut faire :

- ❖ Se laver les mains avec du désinfectant ou avec de l'eau et du savon assez souvent
- ❖ Tousser dans son coude ou dans un mouchoir (qui devra être jeté dans une poubelle fermée munie d'un sac plastique)
- ❖ Ne pas serrer les mains des autres
- ❖ Éviter de faire des bisous ou des câlins à ses proches
- ❖ Ne pas donner de réunions ou aller aux réunions

Pour info il n'y a plus de désinfectant car les producteurs n'arrivent pas à en produire en grande quantité.

Maintenant je vais passer aux règles d'hygiène quotidienne :

- * Se laver les mains après être allé aux toilettes
- * Tousser dans son coude ou dans un mouchoir
- * Ne pas utiliser les couverts d'autre personnes
- * Ne pas boire dans le verre de quelqu'un d'autre

Même si ça t'énerve et que tu trouves que c'est inutile, lave toi **BIEN** les dents trois fois par jour et pendant trois minutes 😊 😊 😊

Merci d'avoir lu mon article car j'ai pris beaucoup de plaisir à le faire

Zélie, 7P

Tarte tatin

Recette pour 6 à 8 personne

Ingrédients :

- 8 pommes canada
- 100 g de beurre
- 150 g de sucre
- 250 g de pâte feuilletée
- 50 g de farine

Cette tarte se prépare à l'envers et elle est retournée avant de servir !

Étape de préparation :

1. Préchauffez le four thermostat 7 (210° C).
2. Pelez les pommes, coupez -les en quatre, épépinez-les et recoupez chaque quartier en deux.
3. Faites fondre le beurre dans un moule résistant à la chaleur (ou une poêle dont le manche se démonte pour la glisser au four) saupoudrez de sucre et laissez caraméliser.
4. Posez les quartiers de pommes côté bombé vers le fond et laissez cuire à feu doux 20 à 25 minutes en secouant le moule (ou la poêle) de temps en temps.
5. Étalez la pâte sur le plan de travail fariné, piquez -la avec une fourchette et posez - la sur les pommes en repliant le surplus vers l'intérieur.
6. Faites cuire 15 minutes au four puis baissez le thermostat à 5-6 (170° C) et poursuivez la cuisson 20 minutes.
7. Retournez la tarte sur un plat et servez-la tiède avec de la crème fraîche.

Margot, 7P

Recette de Cookies M&M's®

revisitée par Lycia

Recette pour 10 personnes (calories élevées)

Ingrédients :

- 175 g de beurre mou
- 2,5 œufs
- 300 g de sucre
- 500 g de farine
- 1,25 sachet de levure chimique
- 250 g de M&M's®

Les changements de Lycia

- 1 pincée de sel
- 3 œufs
- 1 sachet de levure chimique
- Beurre de cacahuète
- 1 cc d'extrait de vanille
- Beaucoup de M&M's®

Étapes de préparation :

1. Préchauffez votre four à 180°C (th. 6). Dans un saladier, mélangez ensemble le beurre mou, le sucre et le beurre de cacahuète avec une fourchette, jusqu'à obtenir un mélange crémeux et homogène.
2. Ajoutez les œufs et mélangez bien. Versez la farine et la levure, mélangez jusqu'à obtenir une pâte épaisse homogène. Concassez grossièrement la moitié des M&M's® et incorporez-les à la pâte.
3. Formez des boules de la taille d'une grosse noix et déposez-les sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé. Aplatissez de la paume de la main, et enfoncez le reste des M&M's® sur les cookies.
4. Enfournez 10 à 12 min et laissez refroidir sur une grille avant de déguster, tiède ou froid.



Lycia, 8P

Les arbres parlent

Présentation des documentaires : « Ecoute les arbres parler »* et « L'intelligence des arbres » de Peter Wohlleben

La première chose que nous apprend ce documentaire c'est que les arbres communiquent par un réseau dense de mycorhizes : l'association symbiotique des champignons et des racines des arbres. Les champignons sont composés dans leur partie souterraine par des hyphes, des filaments très fins qui deviennent visibles une fois entrelacés et forment le mycélium. Ce mycélium colonise les racines des arbres environnants et finit par relier différentes espèces les unes aux autres, formant un réseau très fourni.

Ils s'échangent ainsi des nutriments par le biais de ce réseau parfois appelé le *World Wide Wood*. Même deux espèces différentes peuvent interagir, leurs racines étant en permanence connectées.



Quand les vieux arbres sont blessés ou mourants, ils envoient aussi des messages de sagesse à la prochaine génération d'arbres. Les connaissances sur les arbres sont très peu connues car c'est encore nouveau.

Les engins utilisés pour tracter le bois coupé tassent le sol de manière irrémédiable et il faut attendre la glaciation suivante pour que celui-ci retrouve ses qualités originelles. Ainsi, les chevaux sont de plus en plus préférés aux machines pour ces travaux de tractage. Moins de machines, cela signifie également davantage d'emplois.

*Disponible à la Médiathèque (dès 10 ans)



« Dans notre village de 470 habitants, avant de changer de méthode, la forêt engendrait un emploi, celui du forestier. Contre sept aujourd'hui. (...) L'écoforesterie permet également de gagner plus d'argent. Car plus une forêt est saine, plus elle produit de bois, et de plus grande valeur. Notre municipalité perdait 75 000 euros par an, elle en gagne désormais 300 000 à 500 000 ».

L'industrie forestière doit donc profondément se renouveler afin de ne pas continuer de taper à l'aveugle dans une ressource beaucoup plus complexe en profondeur qu'en apparence. Il ne suffit pas de replanter n'importe comment après avoir déboisé, c'est tout le système d'exploitation qui doit être refondé, en supprimant notamment la pratique des coupes claires (coupes pour avoir les motifs désiré), désastreuse pour les écosystèmes.

En cela, le documentaire « L'intelligence des arbres » est absolument capital. Il peut être l'instrument d'une prise de conscience de grande envergure, comme peut l'être également le livre de Peter Wohlleben, « La vie secrète des arbres ».

Lily-May, 8P

PENDANT LE CONFINEMENT, RIEN DE MIEUX QUE DES BLAGUES !

Par Evan et Margot

Deux fous sont dans une voiture.

L'un demande à l'autre :

- Tu crois que les clignotants marchent ?

L'autre va voir et répond :

- Ça marche, ça marche pas, ça marche, ça marche pas...

Deux volcans discutent :

- Ça ne te dérange pas que je fume ?

Deux amis se chamaillent :

- Tu m'avais donné ta parole et tu ne l'as pas tenue !

- Je ne pouvais pas la tenir puisque je te l'avais donnée !

Deux voleurs en fuite arrivent à la gare :

- On prend le train ?

- D'accord, mais où on va le mettre ?



Juin 2020

Humour

- Zoé, j'espère que tu prêtes ta luge à ton frère, s'exclame maman.
- Oh oui ! répond Zoé. Je la lui prête pour monter et il me la prête pour descendre !

Un policier rencontre un homme avec un pingouin :

- Je croyais vous avoir dit hier de l'emmener au zoo !
- Oui, mais aujourd'hui je l'emmène au cinéma !

Une petite fille annonce à sa maman :

- Maman ! mon armoire est tombée !
- Dis-le plutôt à ton papa !
- Il le sait déjà, il est dessous !

Quel est l'éclair qui ne fait pas peur ???

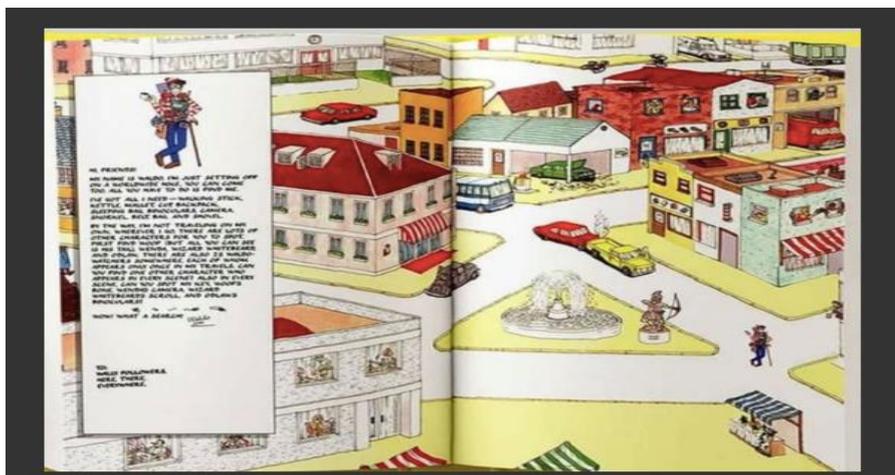
L'éclair au chocolat !

- Bonjour Monsieur, je voudrais un timbre à soixante centimes s'il vous plait.
- Tenez.
- Merci. Combien je vous dois...?

Rire même en présence du Coronavirus

Par Alice

Pas besoin de chercher longtemps Charlie, on l'a déjà trouvé parmi cette foule...



Source : www.rtbf.be

Les Beatles prennent aussi leurs
distances...



Source : www.lematin.ch

On ne peut plus se serrer la main mais il y a des exceptions...

Source : www.lematin.ch

CORONAVIRUS

Il refuse de serrer la main
de son collègue...

Un trapéziste se tue !



Les bières se protègent aussi entre elles.... Et la bière Corona a eu le droit à ses blagues.

Source : www.lematin.ch

Le télétravail n'est pas pratique pour tout le monde....

Source :

www.letribunaldunet.fr

MESDAMES MESSIEURS BONJOUR JE SUIS VOTRE
PILOTE ET JE SUIS EN TÉLÉTRAVAIL AUJOURD'HUI



C'EST PAS TRÈS PRATIQUE,
MAIS, CROIS-MOI, Y A PAS MIEUX
POUR SE PROTÉGER DU CORONAVIRUS !



Source : www.actu.fr

« Tu ferais mieux de tenir la
barre avec les mains ! »



Source : 24 heures

Concours de blagues Instagram :

*LE VIRUS NE DURERA PAS
LONGTEMPS,
C'EST DU "MADE IN CHINA"*

*"LES PÂTES, C'EST COMME
LE CORONA... INVENTÉ
EN CHINE ET REPRIS PAR
L'ITALIE "*

*ÉLÈVES: *CONNECTÉS**

*PROF : "COMMENT J'AUGMENTE LE
VOLUME?? "*

ÉLÈVES : APPUYEZ SUR ALT ET F4

*PROF : *DÉCONNECTÉ**

Les animaux de compagnie

Le caméléon

Les Chamaeleonidae sont une famille de sauriens surtout arboricoles. Elle contient près de 200 espèces de caméléons. Cette famille est divisée en deux sous-familles : les Chamaeleoninae et les Brookesiinae.

Ce sont des animaux qui se caractérisent par la mobilité indépendante de leurs yeux, leur langue protractile qui leur permet d'attraper leurs proies à distance, les doigts groupés en deux blocs opposables assurant une bonne prise sur les branches et leur capacité à changer de couleur, et enfin leur queue qui sert à se stabiliser.



Les caméléons sont des reptiles qui consomment principalement des insectes. En fonction de l'espèce de caméléon, le régime alimentaire peut légèrement varier et contenir des végétaux, des fruits et même des rongeurs.

La longueur du caméléon est entre 25 et 50 centimètre. Il dispose également d'une queue enroulée. Le caméléon a une très longue langue. Sa tête est très courte, et il a aussi de petites cornes. Le caméléon est chanceux car il a de petits yeux circulaire qui peuvent se déplacer de façon indépendante dans tous les sens. Comme tous les reptiles, c'est un animal à sang froid.

Zélie, 7P

Le Bouvier Bernois

Origine :

Le Bouvier Bernois est originaire de Suisse, de la région de Berne (d'où son nom)

Caractéristiques :

Poids : 50 à 60 kg

Taille : 58 à 70 cm

Poil : long, lisse ou légèrement ondulé

Robe :

- Plastron blanc en forme de croix de Saint Georges.
- Liste blanche sur le front, sur le museau et entre les yeux.
- Bouts des pattes et bout de la queue blanche recherchés mais non obligatoires.

Taches rousses au-dessus des yeux, sur les membres et les joues.

Tête : puissante, crâne de face et de profil peu bombé

Yeux : de couleur noisette foncé

Oreilles : triangulaires, arrondies à l'extrémité, attachées haut, tombantes et bien accolées à la tête.

Queue : attachée haut, portée gaiement.

Caractère : gardien calme, sensible, très affectueux et attaché à ses maîtres.

Longévité : 4 à 7 ans



Particularités :

Le Bouvier Bernois est plus long que haut.

Il est très joueur.

C'est un chien de montagne.

Il est intelligent et c'est un bon chien de garde.

Cousins :



Le Bouvier Bernois est cousin avec le Bouvier d'Appenzell.

Ils se ressemblent beaucoup.

Lily-May 8P

Animaux

Le furet

Le furet est un animal joueur qui n'a aucun mal à être dans une pièce avec un chat. Il essaiera même de jouer avec.



Caractéristique :

Le furet n'a pas un pelage toujours pareil. À la base il était albinos, mais à force de croisements, il a développé plusieurs couleurs de pelage.

Habitudes alimentaires :

Le furet est carnivore il faut donc lui donner de la viande à manger. On peut aussi lui donner des croquettes faites pour lui mais elles peuvent lui donner une maladie mortelle : le cancer.

Si tu veux un furet :

En Suisse le furet est considéré à l'égal d'un animal sauvage. Il doit être l'objet d'une déclaration aux services vétérinaires et d'une demande d'autorisation.

Depuis septembre 2008, la loi exige une surface minimum de 4 m² au sol pour un couple de furets, pour un volume minimal de 2,4 m³, et 0,50 m² par furet supplémentaire. La hauteur de son habitat doit être d'au moins 0,60 m, idéalement avec plusieurs étages.

Pour un élevage confiné ou en extérieur, l'enclos fera 15 m² minimum au sol pour 2 furets, avec 1 m² supplémentaire par furet.

Pour circuler à l'intérieur de l'Union européenne, tout furet âgé de plus de 3 mois doit être vacciné contre la rage. Cette vaccination devra figurer dans son Passeport Européen Pour Animal de Compagnie.

L'identification du furet est obligatoire pour se rendre dans certains pays, notamment dans les pays de l'Union européenne. L'identification par tatouage n'est plus valable depuis le 4 juillet 2011. La pose d'une puce électronique est donc seul moyen de valider un passeport européen et les attestations de vaccins y figurant

Durée de vie :

Entre 5 et 14 ans

Particularités :

Le furet servait autrefois à chasser le lapin et les rats. Aujourd'hui, il n'existe plus à l'état sauvage.

Le furet passe beaucoup de temps à dormir.



Lily-May, 8P

Le rat domestique

Envers l'humain, le rat domestique apprivoisé a perdu toute agressivité significative, contrairement à son ancêtre le rat brun. Un rat en captivité ne mord pas sans raison valable. De plus, le rat de compagnie sait reconnaître ses maîtres, il se montre très social avec eux, et même complice. L'animal peut être câlin et joueur avec l'homme. On dit souvent que la femelle est plus joueuse et le mâle plus câlin.

L'existence d'une multitude de marquages, de couleurs de pelage et autres sont aussi un facteur très important au niveau psychologique et font naître un intérêt encore plus grand auprès du public. C'est un animal de compagnie agréable, attachant et ne cherchant pas à fuir. Lorsqu'il s'échappe ou lorsqu'on le sort il retourne volontiers dans sa cage. Il se bat rarement avec ses congénères et vit assez mal la solitude, c'est un animal grégaire.

Description :

- Durée de vie : 2,5 à 3 ans.
- Mode de vie : crépusculaire.
- Régime alimentaire : omnivore à tendance granivore
- Poids moyen adulte : 250 à 500 g pour les femelles, 450 à 700 g pour les mâles.
- Taille à l'âge adulte : 20 à 28 centimètres à l'âge adulte sans compter la queue.
- Longueur de la queue : 13 à 15 centimètres
- Couleurs : les couleurs du rat peuvent être très variées



Alimentation :

Un rat mange l'équivalent de 8 à 10 % de son poids par jour. Il se nourrit principalement de grains : mais son caractère omnivore opportuniste ne lui fera pas dédaigner les croquettes du chien, la nourriture des autres rongeurs et oiseaux, les fruits et légumes...

Si tu veux un rat de compagnie :

L'eau et la nourriture doivent être renouvelées quotidiennement, la nourriture fraîche non consommée retirée dans l'heure et les récipients tenus propres. Pour la santé des rats, on évitera les friandises du commerce, un bout de fruit ou de légumes les rendra heureux. Les pierres à sel ou faites de minéraux sont à proscrire car elles donnent des calculs rénaux.

Choix et entretien de la cage :

Celle-ci doit être assez grande et aérée. Pour l'animal adulte, il faut compter un espace minimal d'environ 0,05 m³ (~50 litres) par individu. Cet espace doit prendre en compte tous les accessoires qui vont meubler la cage et donc diminuer l'espace par individu. Une cage à étages a l'avantage de permettre à l'animal de faire de l'exercice si le temps manque un jour pour le sortir. On la



dispose loin des courants d'air ou des sources de chaleur mais dans une pièce animée où les rats profiteront d'une présence humaine.

Animaux

Particularités :

Une expérience a été effectuée sur des rats afin d'étudier leur aptitude à nager mais également leur comportement au sein d'un groupe. Didier Desor, chercheur du laboratoire de biologie comportementale de la faculté de Nancy a réuni six rats dans une cage dont l'unique issue donnait sur un bassin rempli d'eau qu'il fallait traverser pour atteindre une mangeoire distribuant les aliments. Il a alors été constaté que les six rats n'allaient pas chercher leur nourriture en nageant de concert.

Des rôles de hiérarchie sont apparus et étaient ainsi répartis : Trois rats exploiters qui ne nageaient jamais mais étaient nourris par les nageurs. Trois rats qui étaient exploités et allaient chercher la nourriture en nageant sous l'eau. Lorsqu'ils revenaient à la cage, les trois exploiters les forçaient à leur donner la nourriture et ce n'est qu'après avoir nourri les trois exploiters que les trois exploités soumis pouvaient se permettre de consommer leurs propres croquettes. Il y avait parfois un rat autonome, un nageur assez robuste pour ramener sa nourriture et la garder pour lui.

Lily-May, 8P



Le hérisson de compagnie

Qui est le hérisson ?

Le hérisson appartient à la famille des érinacéidés comme la taupe et la musaraigne. Il y a 14 espèces différentes de hérisson. Le hérisson a une grande quantité de piquants sur le dos et il se roule en boule pour se protéger (ce que ne peut pas faire le porc-épic, dont les piquants sont bien plus pointus et dangereux).

On peut le prendre facilement dans les mains sans se faire piquer, en le soulevant comme si on allait recueillir de l'eau à une source.

Il a une vision très faible, presque nulle, mais un odorat et une ouïe très développés. Il mesure entre 12 et 22 cm.

A l'état sauvage, il parcourt la nuit des kilomètres pour chercher sa nourriture : insectes, vers, souris, musaraignes, petits oiseaux et grenouilles.

Il vit 2 à 3 ans à l'état sauvage, et jusqu'à 8 ans en captivité (en l'absence de tout prédateur, la vie s'allonge, forcément). C'est un animal nocturne, mieux vaut être prévenu si on veut en faire un animal de compagnie...

Depuis 2001 en Amérique du nord, on peut légalement posséder un hérisson Africain à ventre blanc pour en faire un animal de compagnie. Depuis, il y a des éleveurs de hérissons et leur popularité en tant qu'animal de compagnie va croissante.



Animaux

Son espace de vie idéal :

En Amérique du nord, on offre au hérisson les mêmes tristes conditions de vie que des NACs - Nouveaux Animaux de Compagnie - (hamsters, gerbilles et autres rongeurs), c'est à dire une vie en cage ou en boîte de rangement en plastique. A l'état naturel, le hérisson se promène dans un territoire d'une surface de 200 à 300 mètres autour de sa cachette.

Nourrir le hérisson :

Aussi surprenant que cela puisse paraître, il semblerait que ce soit la nourriture pour chat qui soit la plus adaptée pour les hérissons (ils sont carnivores tous les deux effectivement). En plus des croquettes, il faut offrir au hérisson des insectes et surtout des vers et des grillons. Il a besoin de 30 à 50 calories par jour, et l'obésité guette cruellement les hérissons domestiques.

Peut-on vraiment entrer en relation avec un tel animal ?

Et bien il semble bien que oui !

Il apprécie les massages du bas du dos (il devient alors tout "mou"), il aime "jouer" avec des petites balles, des rouleaux de papier hygiénique coupés dans leur longueur (pour qu'il ne s'y coince pas), il aime se cacher mais aussi courir et grimper (sur des petites hauteurs).

On peut l'appeler et le faire venir à soi (il faut qu'il l'ait appris tôt cependant) et il peut dormir sur vous s'il vous connaît bien.

Comme le hamster, le hérisson comprend rapidement le principe de la roue qu'on installe dans sa cage et s'y adonne des heures durant.

Particularité :

La particularité de cet animal est qu'il faut le maintenir à une température supérieure à 21° (idéalement entre 23° et 27°) et l'exposer suffisamment au soleil ou à la lumière pour qu'il ne sombre pas en hibernation !

Puisqu'il est originaire d'Afrique, où il n'a jamais l'occasion d'hiberner (même s'il est biologiquement capable), il court un risque important d'affection ou de mort s'il se met en état d'hibernation... En effet, s'il hiberne, son métabolisme se ralentit et son système immunitaire en est affaibli. Il n'est plus à l'abri de la moindre infection, qui peut le mener jusqu'à la mort.



A l'inverse, il peut entrer en estivation en cas de fortes chaleurs, c'est à dire un état d'engourdissement général. Il est simplement "au ralenti". Il ne court alors aucun risque.

Le hérisson a besoin de se blottir comme dans un terrier pour se sentir en sécurité (il semble que les couvertures en molleton soient très appréciées). Les femelles peuvent cohabiter sans trop de difficultés, mais les mâles s'entretuent. Le hérisson est un animal solitaire, qui ne recherche la compagnie qu'en périodes de reproduction.

Hormis sa bouille effectivement très craquante, il émet des sons amusants : soupirs, gazouillements, petits jappements, ronronnements...

Lily-May, 8P

Les cochons d'Inde

Tu veux un cochon d'Inde ?

Cage : La cage doit faire minimum 40x80 par animal (minimum deux individus)

Espérance de vie : 4 à 8 ans



Alimentation :

Il leur faut du foin (de bonne qualité, il doit sentir bon et être légèrement verdâtre. Il faut donner suffisamment de vitamine C à ces rongeurs car ils en ont vraiment besoin. Il ne faut pas donner la même nourriture au cochon d'Inde qu'au lapin.

Maladie :

Il est difficile de dire si son cochon d'Inde est malade mais il y a quelques indices :

- changement d'habitude
- ne piaille plus de joie quand vous lui apportez sa nourriture
- regard pas brillant

Soin :

- Couper souvent les griffes de votre rongeur (couper jusqu'à la limite entre le rose et le transparent)
- Laver le cochon d'Inde avec du shampoing doux pour bébé

Pour le bien-être de l'animal acheter :

- une pipette
- une cage
- une gamelle
- une maisonnette
- de la nourriture appropriée
- une cage de transport (Si vous voulez le transporter)
- un coupe griffes



Loi :

Adopter minimum deux cochons d'Inde.

Trop pratique :

Mettez une pierre pour que l'animal use ses griffes pour ne pas à avoir à les couper trop souvent.

Lily-May, 8P

Le béluga

et sa particularité sonore

Le béluga est un mammifère marin. Il vit principalement dans l’océan arctique. Son espérance de vie est entre 30 et 35 ans.

Le béluga se nourrit de poissons (tels que des anguilles, capelans, morues, aiglefin, saumons...), de crustacés, de pieuvres et de plein d’autres petits animaux de mer.



la

Il a juste besoin de plonger à quelques mètres pour trouver sa nourriture.

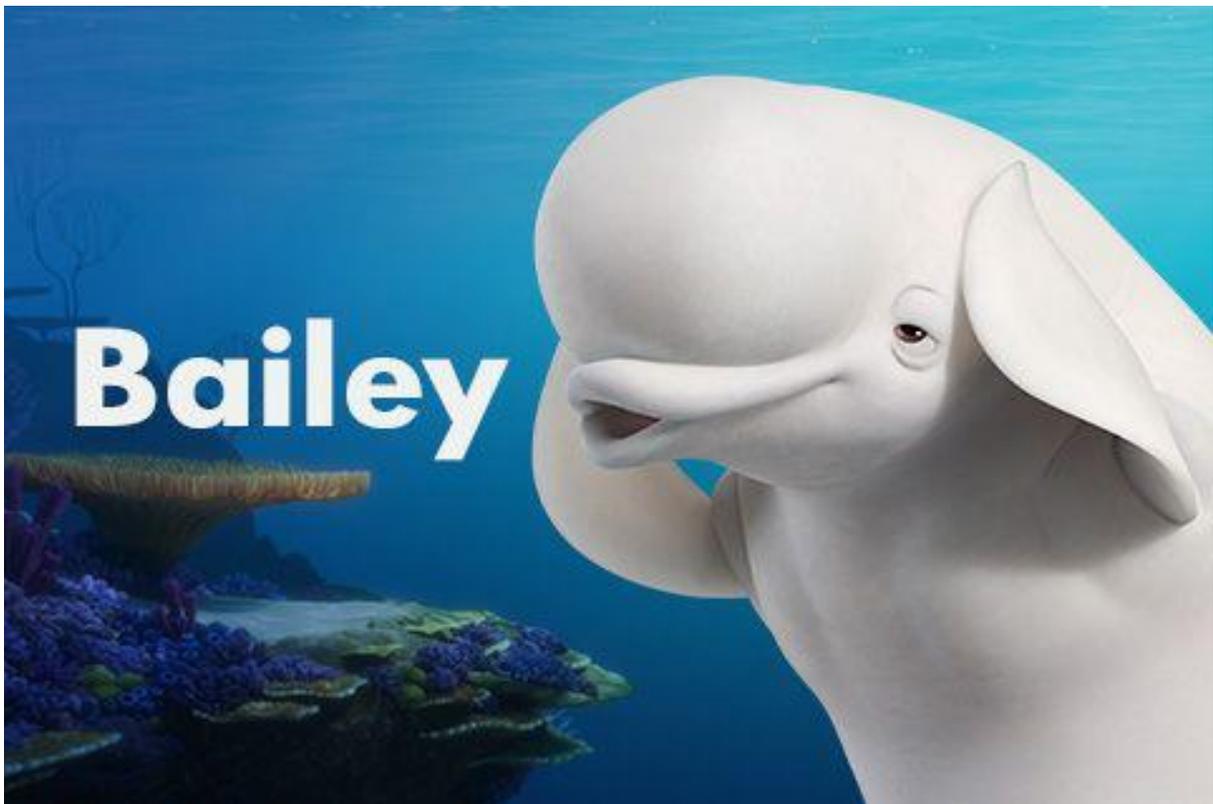
Les prédateurs du béluga sont généralement les ours polaires.

Le béluga a une particularité sonore: il possède le sonar le plus développé de tous les cétacés. Il peut entendre à des kilomètres. Sa bosse et l’absence de sa nageoire dorsale aident le béluga à briser une faible épaisseur de glace pour respirer à la surface.

Cette bosse est en fait un émetteur d’ultrasons qui lui permet, grâce à son ouïe très développée, de visualiser au mieux son environnement et de reconnaître les proies éventuelles et les prédateurs.

C'est très utile pour un animal qui vit essentiellement dans des eaux assez sombres.

Dans le film d'animation Disney Pixar, « Le monde de Dory », on peut voir le béluga Bailey utiliser son sonar pour s'échapper de l'aquarium avec ses amis !



Alice, 8P2

Concours de photos

Bonjour à tous !

À chaque édition du P'tit Mottier, nous vous proposerons des concours !

Pour le prochain numéro, le concours sera :

Les animaux de votre entourage !

Pour participer, prenez des photos d'animaux domestiques originaux, dans votre jardin, à la maison, sur votre balcon ou en promenade par exemple. La photo doit être de vous et plus elle sera originale, plus elle aura de chance de gagner. Essayez d'avoir une photo de bonne qualité (pas floue).

Ensuite, envoyez votre photo par mail à Jeevan (yolo@lemontsurlausanne.ch)

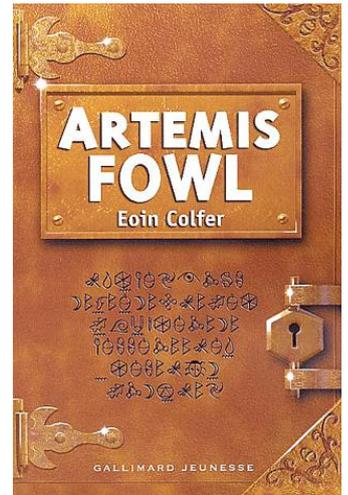
Et pour finir, le comité de rédaction du P'tit Mottier choisira un gagnant.

Nous publierons les top réponses au concours ainsi que le nom du/de la gagnant.e au prochaine numéro !! Et si il.elle est d'accord, nous afficherons sa photo à l'Espace Yolo.

« Lecture de confinement »

Devoir rester à la maison, c'est aussi l'occasion de lire un peu plus. J'ai donc profité du confinement pour commencer un livre que j'avais reçu : *Artemis Fowl*, de Eoin Colfer. C'est le premier d'une série de 8 tomes.

Si vous aimez le monde fantastique (fées, trolls, gobelins), la technologie et des plans diaboliques, cette série est faite pour vous !



L'aventure commence avec Artemis Fowl, un jeune garçon de 12 ans riche et à l'intelligence extraordinaire... Accompagné de Butler, son fidèle garde du corps qui va lui sauver plusieurs fois la vie, Artemis va côtoyer des fées, voler des objets précieux, et vivre des aventures hors du commun.

J'ai beaucoup apprécié le fait qu'Artemis ne soit pas un héros parfait, comme il y en a dans beaucoup de livres. Il utilise en effet son intelligence pour commettre des méfaits (rassurez-vous, il ne tue personne !) Je ne vous en dis pas plus pour maintenir le suspense !

Bon, je vous laisse, je retourne à la lecture du tome 4. N'hésitez pas à emprunter la série à la médiathèque, elle est vraiment géniale !

Evan, 8P



Février 2020

La Page de la Médiathèque

La médiathèque en ligne



En raison de la pandémie, la médiathèque a dû fermer ses portes aux lectrices et lecteurs du Mont le 13 mars 2020... Néanmoins, elle vous propose plein de ressources en ligne :

- Livres numériques
- Sites d'information
- Jeux
- Bd et manga en ligne

Scannez le code QR correspondant :

Pour les enfants (4-8 ans) :



Pour les juniors (8-12 ans) :



Pour les ados (12 ans et plus)



www.mediathequedumont.ch

Retrouvez également sur le site web plein d'idées, de coups de cœur, ainsi que le catalogue des romans, BDs, films et séries que vous pourrez emprunter à la rentrée !

Toute l'équipe de la médiathèque vous souhaite un bon été et se réjouit de vous revoir en chair et en os 😊 !!!



Juin 2020

Le mot de la Fin

À bientôt !!

Comme l'a dit Alain Berset, notre conseiller fédéral responsable de la santé, nous devons aller « aussi vite que possible, mais aussi lentement que nécessaire ». Nous n'avons pas de certitudes quant à ce virus, mais nous devons faire avec... Alors faisons tous du mieux possible pour rester en bonne santé et protéger les personnes fragiles.

Et respectons les règles de base lorsque nous nous reverrons tous ENFIN dans la cour du Mottier !

Nous espérons que nos articles vous ont plu et nous nous réjouissons d'écrire de nouveaux articles pour vous 😊

Rendez-vous à la prochaine édition !!

L'équipe du P'tit Mottier

Alice, Annie, Eva, Evan, Gauthier, Lily-May,
Lycia, Margot & Zélie

Des idées d'articles, de rubriques, de blagues ou des informations à partager ?
Envoie-nous un mail : yolo@lemontsurlausanne.ch

Le Mot de la fin

DÉCONFINEMENT : MODE D'EMPLOI

L'épidémie est toujours présente et ne demande qu'à rebondir :
Nous ne réussons cette phase de déconfinement
qu'en étant solidaires.

1
Reste chez toi et optimise tes capacités de télétravail. Ne sors de chez toi que si nécessaire, ou par exemple pour aller chez le coiffeur...



2
Lave-toi ou frictionne-toi les mains très régulièrement.

Toujours avoir sa solution hydro-alcoolique sur soi. L'utiliser après chaque contact physique avec une personne ou avec un objet hors du domicile. Les gants ne protègent pas contre le virus, mais peuvent au contraire le propager sur de nouvelles surfaces.



3
Respecte la distance sociale (2m). Les gestes d'affection entre amis ou proches se font avec les mots. En cas de passage étroit, établis un contact visuel avec la personne opposée et trouvez ensemble une solution respectueuse des mesures en vigueur.

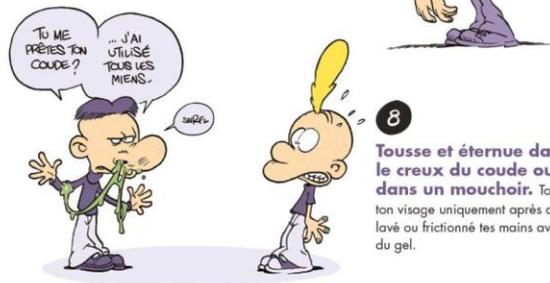


4
Vulnérable... protège-toi. En cas de déplacement nécessaire, privilégie les transports individuels et protège-toi en utilisant un masque en sus des gestes barrières et d'hygiène en vigueur.

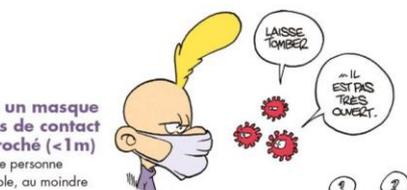
5
Au moindre symptôme, isole-toi. En cas de symptôme, aussi minime qu'il soit... protège-toi, protège les autres et appelle ton médecin pour un test de dépistage.



6
Malade de COVID... soigne-toi et protège les autres. Isole-toi et contacte régulièrement ton médecin traitant.



7
Porte un masque en cas de contact rapproché (<1m) avec une personne vulnérable, au moindre symptôme et dans les transports publics, par exemple.



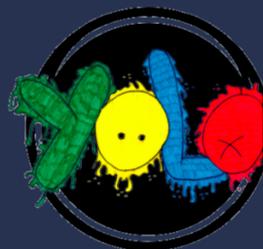
9
Communique et rappelle les règles à observer aux interlocuteurs qui ne les respectent pas.



10
Maintiens le lien avec tes proches et voisins vulnérables pour les soutenir moralement et également dans leurs tâches quotidiennes.



Club des Ados 9 À 11S



4.09	Gym - 11S	6.11	Gym - 11S	8.01	Gym - 11S
11.09	Salle de gym	13.11	Tournoi de Baby-Foot	15.01	Salle de gym
18.09	Grillades au Châtaigner	20.11	Crée tes logos et badges	22.01	Soirée raclette
25.09	JAM - Prends tes instruments	27.11	Déco de Noël écolo	29.01	Surprise
2.10	Film & discussion - 11S	4.12	Film & discussion - 11S	5.02	Film & discussion - 11S
9.10	Film & Pop-corn	11.12	Salle de gym	12.02	JAM - Prends tes instruments
30.10	Salle de gym	18.12	Top Chef - Noël	19.02	Time's Up!

5.- Participation aux frais du repas

**LES VENDREDIS DE 18H À 22H
À L'ESPACE YOLO**

Édition spéciale confinement



Le Programme Yolo

MERCREDIS YOLO

14 H - 17 H 45 GRATUIT

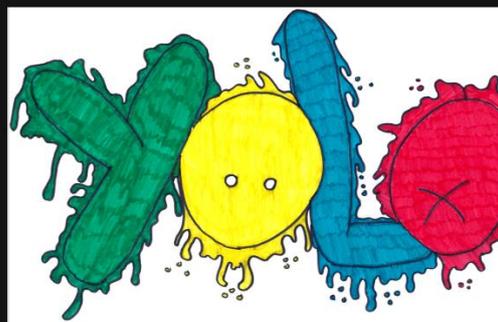
2020

Jeux en salle de gym	26.08
Fabrique tes badges	02.09
Tournoi de ping-pong	09.09
Papier mâché	16.09
Balles de jonglage	23.09
Tournoi de baby-foot	30.09
Jeux à la médiathèque	07.10
Masques d'halloween	28.10
Fabrique tes bougies	04.11
Uno	11.11
Fabrique tes badges	18.11
Switch	25.11
Déco de Noël	02.12
Jeux en salle de gym	09.12
Goûter de Noël	16.12

2021

Time's up	06.01
Balles de jonglage	13.01
Jeux à la médiathèque	20.01
Tournoi de baby-foot	27.01
Papier mâché	03.02
Peinture sur habits	10.02
Fabrique tes bougies	17.02

Tout public

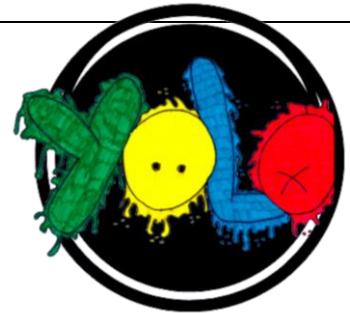




juin 2020

Le Programme Yolo

Activités parascolaires : Nouveauté 2020



Atelier Graffiti avec Phillip Baro

Apprends la culture du graff et peins une fresque à la bombonne avec le pro Suisse du Graffiti.

Les mercredis du 23 septembre au 2 décembre 2020 (100.-)

Atelier d'écriture avec Emmanuelle Ryser

Découvre comment t'exprimer, tenir un journal, raconter les choses qui te tiennent à cœur avec l'écrivaine Emmanuelle Ryser.

Les mardis du 12 janvier au 2 février 2021 (125.-)

Programme détaillé et inscription sur :

LE MONT
sur Lausanne

Cinéclub des festivals

Les premiers jeudis de chaque mois, nous vous présentons un festival de films qui aura bientôt lieu en Suisse et nous vous proposons de visionner un des films lauréat des dernières éditions.

La séance : 5.- / Abo année : 10.-

Cours premier secours

Apprends les gestes qui sauvent des vies avec l'école FirstMed.

7 à 11 ans : mercredi 13 janvier (35.-)

12 à 16 ans : les mercredis du 20 janvier au 3 février 2021 (100.-)

**Dès 12 ans : certificat reconnu pour
le permis de conduire !!!**

